

in FÓRMATE!

CEUTA 2018-2019

PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



01 LÍNEAS PRIORITARIAS

02 ACCIONES FORMATIVAS

Formación en red a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).

pág. 6-7 Cursos tutorizados en línea.

pág. 8 Experiencias de aprendizaje abierto y en línea (MOOCs, NOOCsySPOOCs).

pág 8 EduPills.

pág 9-10 Formación presencial o semipresencial promovida desde la Unidad de Programas Educativos (UPE).

pág 11-13 Formación en idiomas a través de las iniciativas de la Escuela Oficial de Idiomas (EOI).

pág 14-15 Formación promovida por grupos de profesores según la orden EDU/2886/2011.

Nuestra apasionante profesión nos exige contar con conocimientos especializados que nos permitan buscar soluciones a situaciones complejas que se nos puedan ir presentando, y los recursos han de ser tan variados como diferentes son los problemas que nos encontramos. El proceso de investigación personal y la formación han de ser constantes, para contar con estrategias pedagógicas y habilidades que poder aplicar.

El aula es nuestro salón de casa, es nuestro horizonte y nuestra meta, es el hábitat natural de los que aprendemos y enseñamos. Negar que el aprendizaje es la otra cara de la moneda de la enseñanza es no entender la educación del siglo XXI. Para resaltar el valor de esta filosofía de educación, ponemos el énfasis en la formación del profesorado como pilar básico y primordial en el que sustentar una educación de calidad.

La formación es bien recibida por los docentes cuando experimentan que es beneficiosa para su labor diaria. Investigadores de prestigio, dentro y fuera de nuestro país, inciden en la enorme trascendencia que tiene la formación en el propio centro escolar. En la enseñanza, la experiencia no es suficiente. No basta con llevar mucho tiempo ejerciendo la profesión para generar conocimiento formativo sino, más bien al contrario, hay que someter esa experiencia al desarrollo reflexivo sobre nuestras actuaciones y ese objetivo, que tantas ventajas genera en los centros educativos, se logra a través de la formación permanente.

Somos fieles defensores de que la mejor formación para el profesorado es la que emana del propio centro educativo, porque entiende que es una formación para su propia experiencia y contexto. Por ello, el eje vertebrador de este Plan de Formación Permanente del Profesorado es la importancia de una formación del profesorado óptima, que emane de las necesidades reales y contextos de actuación, identificando los objetivos a los que va dirigida, preferentemente colaborativa, y que responda a los proyectos educativos de los centros. Nuestra filosofía de formación aboga por el aprendizaje colaborativo entre los profesores para el desarrollo individual que incidirá, junto con el buen hacer de los docentes de nuestra ciudad, en la mejora de la calidad de nuestros centros.

D. Javier Martínez Alonso.

Director Provincial del MEFP.

De acuerdo con las instrucciones del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), el Plan de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 se centrará en el desarrollo de las siguientes líneas de actuación:

- Alfabetización múltiple.
- Competencia Digital Docente.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
- Lenguas extranjeras.
- Inclusión y atención a la diversidad del alumnado.

- Convivencia escolar.
- Habilidades directivas: Liderazgo orientado al éxito educativo de todo el alumnado.
- Inspección de educación.
- Salud escolar.
- Neurociencia aplicada a la educación.

CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA

Incluye tres grandes propuestas:

Se trata de una modalidad de aprendizaje enfocada transversalmente hacia el desarrollo profesional, guiada por equipos docentes que realizan un seguimiento diario del progreso, además de calificar y evaluar las entregas.

Está dirigida exclusivamente a docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos españoles, de niveles anteriores al universitario. Tienen una duración de dos meses, y se celebran en dos ediciones anuales. La mayoría tienen una duración de 60-70 horas y si se superan, se expide certificación con créditos de formación acorde a dichas horas, además de una credencial digital abierta como reconocimiento al aprendizaje adquirido. La próxima edición de los Cursos de Formación en Red del profesorado 2ª edición comienza en septiembre de 2018 y el plazo de inscripción ya está cerrado.

Para más información puede consultarse la página <http://educalab.es/intef/formacion>.

La próxima edición será en enero de 2019, muchos cursos vuelven a repetirse.

2. ACCIONES FORMATIVAS

6

Los cursos ofertados son:

- ABP. Aprendizaje basado en proyectos. (Infantil y primaria).
- ABP. Aprendizaje basado en proyectos. (Secundaria y Bachillerato).
- Actualización de las competencias directivas.
- Alimentación y nutrición para una vida saludable.
- Aprendizaje personalizado en entornos digitales.
- Convivencia escolar: prevención e intervención.
- Creación de Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza.
- Creatividad y diseño en el aprendizaje por retos.
- Dale la vuelta a tu clase (FlippedClassroom).
- De espectadores a creadores. El fenómeno Profetubers en Educación.
- Educación Inclusiva.
- Pensamiento computacional en el aula con Scratch.

2. ACCIONES FORMATIVAS

7

- El portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación.
- El tutor en red.
- Espacios de lectura.
- Mobile Learning y Realidad Aumentada.
- Narrativa digital en el aula.
- Neuropsicología y dificultades de aprendizaje.
- Pedagogía conectada.
- Prácticas educativas inclusivas para el alumnado con trastorno del espectro del autismo (TEA).
- Proyecta eTwinning.
- Sentido de la iniciativa y emprendimiento en el aula.
- Recursos Educativos Digitales Abiertos y Metodología para la enseñanza bilingüe en ESO y Bachillerato.



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ABIERTO Y EN LÍNEA (MOOCS, NOOCS Y POOCS)

Son experiencias de aprendizaje abiertas a cualquier persona interesada, con un enfoque eminentemente práctico y un plan de actividades que fomentan la adquisición, la mejora y el desarrollo de la competencia digital docente a través del aprendizaje entre iguales, la evaluación formativa, la colaboración y la pertenencia a comunidades profesionales que aprenden juntas, interaccionan y gestionan su aprendizaje de manera autónoma. Estas experiencias pueden tener una duración que oscila entre 10 días y 5 semanas, con un esfuerzo estimado que puede ir desde los 180 minutos hasta las 30 horas. Su inscripción es libre para quienes quieran acceder y seguir la propuesta de aprendizaje. A su finalización, se emiten micro credenciales digitales abiertas que se almacenan en la Mochila “Insignias INTEF”.



Toda la información sobre esta modalidad de aprendizaje está disponible y actualizada en <http://aprende.intef.es/>.

2. ACCIONES FORMATIVAS

8

EDU PILLS



Recientemente, INTEF ha creado la aplicación EduPills, una app gratuita para iOS y Android de microformación para docentes, enfocada a que el profesorado adquiera y/o desarrolle habilidades, destrezas y competencias digitales de una forma sencilla y rápida.



FORMACIÓN

PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL PROMOVIDA DESDE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (UPE)

Incluye cursos, seminarios y jornadas sobre temas demandados por el profesorado. Al final del documento, en el anexo, puede consultarse más información sobre cada uno de ellos. La organización temporal es estimativa y dependerá de la disponibilidad de los ponentes.

XXI Jornadas de Historia de Ceuta. Ceuta y el protectorado español en Marruecos. Los orígenes del ferrocarril Ceuta-Tetuán, 1914-1918.

Panadería y bollería creativa.

Jornadas sobre el Prácticum. Experiencias innovadoras en Educación Infantil y Primaria.

SED Moodle nivel I.

Talleres TIC nivel I.

1
TRIMESTRE

2. ACCIONES FORMATIVAS

9

SED para administradores y equipos directivos.

Primeros auxilios para docentes. Alerta ante inicio de alteraciones en la salud.

Curso para profesores funcionarios en prácticas: El valor de enseñar.

SED para docentes.

La clase virtual: Uso de redes sociales en la enseñanza.

iVisualízate! Edición de audio y vídeo digital I.

Educación sin exclusión: Educación, refugio y paz.

Estrategias de intervención con alumnado TEA. Aprendiendo a ayudar.

AutoCAD.

Últimas tendencias en peluquería.

FORMACIÓN

PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL
PROMOVIDA DESDE LA UNIDAD
DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (UPE)

2 TRIMESTRE

¡Visualízate! Edición de audio y vídeo digital II.

SED Moodle nivel II.

Profundización ABN: por unas matemáticas sencillas, naturales y exitosas.

Pensamiento computacional en la escuela: Otra forma de pensar, otra forma de hacer.

¡No mates a las Mates!

Photoshop. El arte de crear.

Orientación educativa: trastornos del lenguaje.

III Jornadas de Educación Física.

Talleres TIC nivel II.

Ciencia para todos: experimentos para entender el mundo.

Carrocería.

2. ACCIONES FORMATIVAS 10

3 TRIMESTRE

Robótica (EP y ESO).

La belleza de la palabra. Aprender dialogando a través de ABP, aprendizaje cooperativo, radio escolar y booktuber.

Gestión de marca en la red.

Software de gestión empresarial: ContaSOL, FactuSOL y NominaSOL.

Jornadas sobre Ceuta: ¡EnCÉUTate!

Reeduca tu postura: ergonomía, hábitos posturales, pilates.

Modelos de evaluación del alumnado.

▶ Además, se contará con dos seminarios permanentes, uno de ellos de bilingüismo y otro de igualdad, que se desarrollarán durante todo el curso.

FORMACIÓN

EN IDIOMAS A TRAVÉS DE LAS
INICIATIVAS DE LA ESCUELA
OFICIAL DE IDIOMAS (EOI)

Conversación en inglés.

Conversación en francés.

Iniciación al dariya.

Expresión escrita y expresión oral en inglés.

Preparación al B2 de inglés para profesores de FP.

Para más información puede visitar: <http://eoideceuta.educalab.es/home>

2. ACCIONES FORMATIVAS 11



CONVERSACIÓN EN INGLÉS

LUGAR: Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta c/ Alcalde Manuel Olivencia s/n 51001 CEUTA.

Tel.: 956 518 864
eoideceuta.educalab.es

HORARIO: MARTES Y JUEVES de 17:50 a 18:40 h. (del 18 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019).

DURACIÓN: 25 horas presenciales.

ALUMNADO: Dirigido a los docentes del MEFP en activo y a todas las personas con los requisitos mínimos de acceso a la EOI. El alumno deberá acreditar el nivel o superar una prueba de acceso que tendrá lugar el 26 de septiembre a las 17:00.

MATRÍCULA: En la EOI del 10 de septiembre al 16 de octubre. Plazas limitadas.

PREPARACIÓN AL B2 DE INGLÉS PARA PROFESORES DE FP

LUGAR: Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta c/ Alcalde Manuel Olivencia s/n 51001 CEUTA.

Tel.: 956 518 864
eoideceuta.educalab.es

HORARIO: MARTES Y JUEVES de 10:00 a 10:50 h. (del 18 de octubre de 2018 al 14 de mayo de 2019).

DURACIÓN: 50 horas presenciales.

ALUMNADO: Dirigido a los docentes de Formación Profesional del MEFP en activo y a todas las personas con los requisitos mínimos de acceso a la EOI. El alumno deberá acreditar el nivel o superar una prueba de acceso que tendrá lugar el 26 de septiembre a las 17:00.

MATRÍCULA para profesores: del 10 al 28 de septiembre en la EOI.

MATRÍCULA para el resto de los alumnos: del 1 de octubre al 16 de octubre.

CONVERSACIÓN EN FRANCÉS

LUGAR: Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta C/ Alcalde Manuel Olivencia s/n 51001 CEUTA

Tel.: 956 518 864/956 510 796
eoideceuta.educalab.es

HORARIO: MARTES Y JUEVES de 17.50 a 18.40 h. (del 18 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019).

DURACIÓN: 25 horas presenciales.

ALUMNADO: Dirigido a los docentes del MEFP en activo y a todas las personas con los requisitos mínimos de acceso a la EOI. El alumno deberá acreditar el nivel o superar una prueba de acceso que tendrá lugar el 26 de septiembre a las 17:00.

MATRÍCULA: En la EOI del 10 de septiembre al 16 de octubre. Plazas limitadas.

INICIACIÓN AL DARIYA

LUGAR: Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta c/ Alcalde Manuel Olivencia s/n 51001 CEUTA

Tel.: 956 518 864
eoideceuta.educalab.es

HORARIO: MARTES JUEVES de 16.00 a 16.50 h. (del 18 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019).

DURACIÓN: 25 horas presenciales.

ALUMNADO: Dirigido a los docentes del MEFP en activo y a todas las personas que cumplan los requisitos mínimos para entrar en la E.O.I.

MATRÍCULA: En la EOI del 10 de septiembre al 16 de octubre. Plazas limitadas.

EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL EN INGLÉS

LUGAR: Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta c/ Alcalde Manuel Olivencia s/n 51001 CEUTA

Tel.: 956 518 864
eoideceuta.educalab.es

HORARIO: LUNES Y MIÉRCOLES de 19.00 a 19.50 h.(del 17 de octubre de 2018 al 28 de enero de 2019).

DURACIÓN: 25 horas presenciales.

ALUMNADO: Dirigido a los docentes del MEFP en activo y a todas las personas que cumplan los requisitos mínimos para entrar en la E.O.I. El alumno deberá acreditar el nivel o superar una prueba de acceso que tendrá lugar el 26 de septiembre a las 17:00 horas.

MATRÍCULA: En la EOI, del 10 de septiembre al 16 de octubre. Plazas limitadas.

FORMACIÓN

PROMOVIDA POR GRUPOS DE PROFESORES SEGÚN LA ORDEN EDU/2886/2011

seminarios

“Surgen de la iniciativa de los propios Profesores o de la entidad organizadora. A partir de la reflexión conjunta, del debate interno y del intercambio de experiencias sirven para profundizar en el estudio de determinadas cuestiones educativas, tanto referentes a la ciencia disciplinar como a las didácticas de las mismas y a otras ciencias de la educación. Ocasionalmente podrán contar con la colaboración de personas expertas. Al finalizar la actividad se presentará una Memoria que dé cuenta detallada del trabajo realizado.”

grupos de trabajo

“Parten de la iniciativa del profesorado o de la entidad organizadora. El objetivo de los grupos de trabajo será la elaboración y/o análisis de proyectos y materiales curriculares, así como la experimentación de los mismos centrada en las diversas situaciones educativas. Ocasionalmente podrán contar con la colaboración de personas expertas.[...] Al finalizar la actividad se presentará una Memoria que dé cuenta detallada del trabajo realizado, junto con un ejemplar de los materiales elaborados en el grupo de trabajo, que serán el referente para la evaluación del mismo.”

proyectos de Formación en centro

“Se trata de una formación dirigida a un centro como unidad, que favorece la planificación y el desarrollo de las actividades formativas centradas en el propio centro y su contexto como elementos de cambio e innovación educativa. Los proyectos de formación en centros se basan en el trabajo colaborativo entre iguales y suponen el reconocimiento de la experiencia del profesorado como un valor fundamental en los procesos de formación. Esta modalidad podrá contar con la colaboración de personas expertas. Su objetivo es promover procesos de autoevaluación y desarrollar proyectos de mejora a partir de las necesidades reales de los centros educativos. [...] Una vez finalizado el trabajo, el grupo de Profesores confeccionará una Memoria en la que se recoja y evalúe la actividad desarrollada”.

2.ACCIONES FORMATIVAS 14

Principalmente se realizará a través de seminarios, grupos de trabajo y proyectos de formación en centros. La orden EDU/2886/2011, de 20 de octubre, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, recoge en su artículo 6 las características de las acciones formativas. Entre ellas se encuentran:

Los equipos de profesores interesados en desarrollar alguna acción formativa de este bloque deberán tener en cuenta que:

El coordinador de la actividad tendrá entre sus funciones las recogidas en el apartado 3 del artículo 7: “dinamizar los procesos de participación y colaboración en las actividades formativas”. Además, se encargará de dirigir las reuniones y cumplimentar la documentación necesaria junto a la asesoría de referencia de la Unidad de Programas Educativos (UPE).

El plazo de presentación de la documentación será desde el día 1 de octubre de 2018 hasta el día 26 del mismo mes, según las instrucciones de la convocatoria.

Toda la información y documentación necesaria para constituir los seminarios, grupos de trabajo o proyectos de formación en centro se encuentran disponibles en los enlaces siguientes:

CONVOCATORIA
<https://drive.google.com/open?id=19j-mPHuakaOZx4U20wZYPC6HEf0RNVpp>

DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS
<https://drive.google.com/open?id=1hy1frjwFhRcbxvjfh54cRu-115fxd8ggG>

INSCRIPCIÓN
<https://drive.google.com/open?id=1FdU9BVKZdtpjtMd5POi-f7qHxiGbdftPC>

MODELO DE ACTA DE REUNIÓN
<https://drive.google.com/open?id=1OJ-r0OO2WO3o0Ya-v16z8--wcv3Op4nr2>

INFORME DE PROGRESO INTERMEDIO
<https://drive.google.com/open?id=1pB4qXk76VRd-hWB-AVZuQcPYGteYM2-vu>

Para promover la coordinación entre Primaria y Secundaria, favoreciendo también la transición entre etapas del alumnado, proponemos la posibilidad de establecer grupos de trabajo/seminarios conformados por tutores de los últimos niveles de Primaria y profesorado del primer ciclo de Secundaria.

Para favorecer la coordinación docente, especialmente complicada en Educación Secundaria, proponemos la creación de grupos de trabajo constituidos por profesores de un mismo equipo docente, esto facilitaría el análisis y la creación de materiales para un alumnado concreto y permitiría después su implementación y evaluación.

A estos cuatro ejes nos gustaría añadir una propuesta innovadora de formación entre docentes que denominamos “4U”. En la que se realizarán jornadas muy breves para el aprendizaje de contenidos concretos o para la divulgación de experiencias y actividades puntuales de éxito en las aulas.

TIPO DE ACTIVIDAD	PARTICIPANTES		HORAS	
	MIN.	MÁX.	MIN.	MÁX.
SEMINARIOS	8	20	20	50
GRUPO DE TRABAJO	3	10	30	60
PROYECTO DE FORMACIÓN	60%	100%	30	60

2.ACCIONES FORMATIVAS 15

Además, según el artículo 29 sobre procedimiento de reconocimiento y certificación a solicitud de las personas interesadas, de la Orden EDU/2886/2011, los docentes interesados podrán solicitar el reconocimiento e inscripción en el Registro de Formación Permanente del profesorado de las actividades contenidas en los artículos comprendidos desde el 20 y el 28 de la citada Orden.

ANEXO

La fecha de realización, modalidad, número de horas y plazas disponibles para las acciones formativas que aparecen a continuación son orientativas, en la convocatoria correspondiente aparecerán los datos exactos.

XXI JORNADAS

DE HISTORIA DE CEUTA. CEUTA Y EL PROTECTORADO ESPAÑOL EN MARRUECOS.

LOS ORÍGENES DEL FERROCARRIL
CEUTA-TETUÁN, 1914-1918

2. ACCIONES FORMATIVAS **16**

Organizadas anualmente por el Instituto de Estudios Ceutíes, en esta ocasión, los asistentes conocerán aspectos relacionados con el ferrocarril y la historia de Ceuta en la década de 1910-1920.

2. ACCIONES FORMATIVAS **17**

CURSO DE PANADERÍA Y BOLLERÍA CREATIVA

Curso impartido por D. José Roldán Triviño, campeón de Panadería Creativa en 2015. Especialmente diseñado para el profesorado de la familia profesional de Hostelería y Turismo, el curso se desarrollará en tres bloques: bollería, técnicas en panadería y panes de siempre.

FECHA: 19, 20 y 21 de septiembre 2018
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 25
NÚMERO DE PLAZAS: 15

FECHA: 18, 19 y 20 de septiembre 2018

MODALIDAD: Jornadas. Presencial

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 50



JORNADAS

**SOBRE EL PRÁCTICUM.
EXPERIENCIAS INNOVADORAS
EN EDUCACIÓN INFANTIL
Y PRIMARIA**

Jornadas de intercambio de experiencias innovadoras en Educación Infantil y Primaria organizadas anualmente por la Universidad de Granada en Ceuta. Supone una oportunidad para que los centros docentes muestren su labor diaria a los estudiantes del Prácticum.

FECHA: 19, 20 y 21 de septiembre 2018

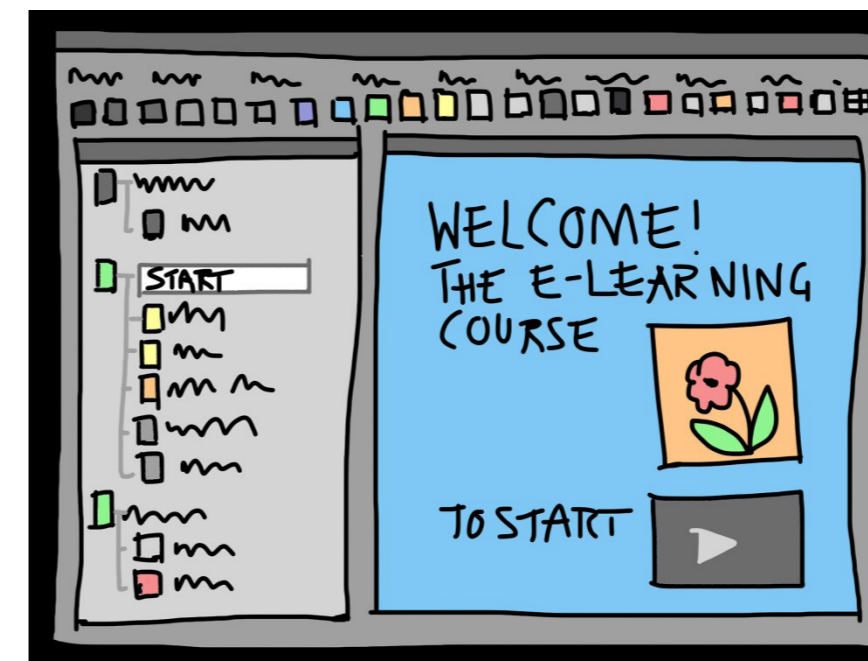
MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 25

NÚMERO DE PLAZAS: 15

SED MOODLE NIVEL 1

El gestor de contenidos Moodle, integrado en la plataforma SED, nos permitirá gestionar contenidos, actividades y evaluaciones de nuestro alumnado de una forma sencilla. En este primer nivel trabajaremos las herramientas integradas básicas para la creación de un aula virtual.



FECHA ORIENTATIVA: octubre 2018

MODALIDAD: En red

NÚMERO DE HORAS: 40

NÚMERO DE PLAZAS: Ilimitado

TALLERES TIC NIVEL I

Talleres de iniciación a: Symbaloo, google (correo y herramientas de edición), google classroom, genial.ly, flubaroo, Kahoot y otras herramientas para la creación de contenido digital que ayudarán al docente a alcanzar algunos de los niveles de competencia digital básica.

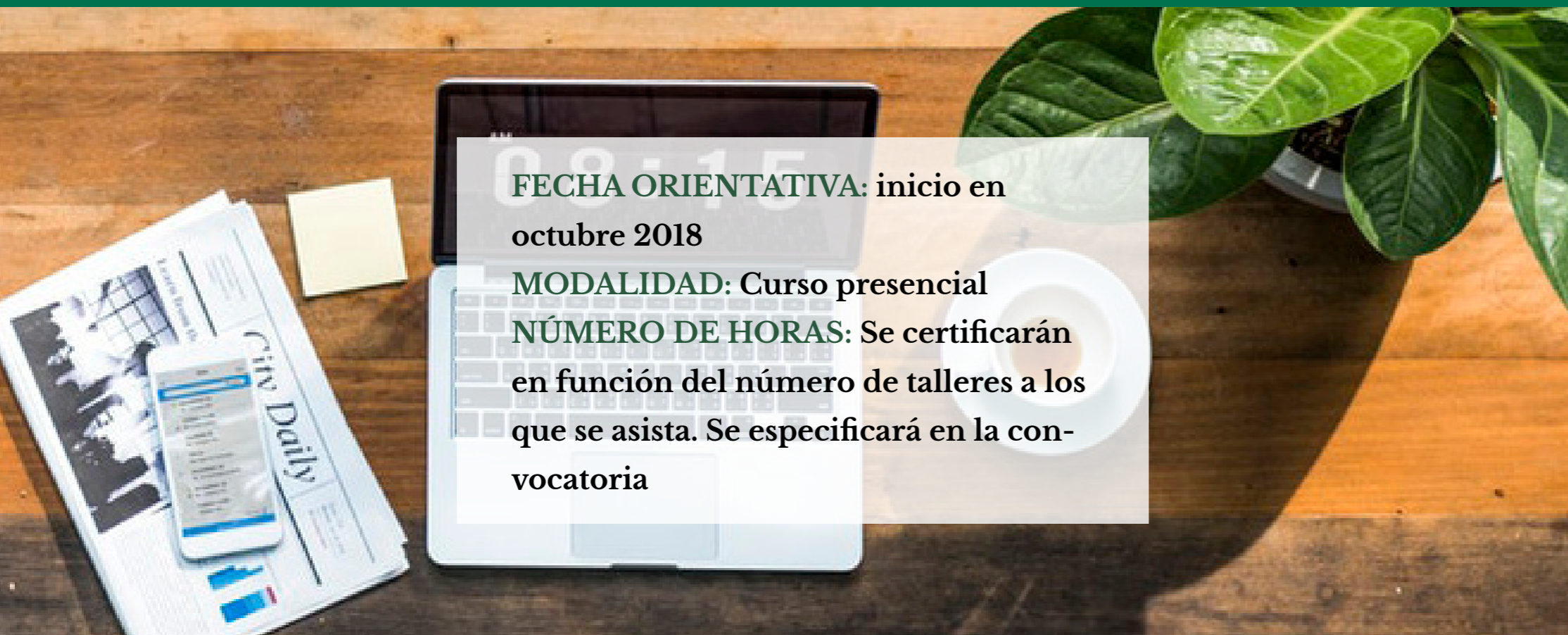
2. ACCIONES FORMATIVAS **20**

SED

PARA ADMINISTRADORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS

El SED es un conjunto de aplicaciones interconectadas que proveen de todos los servicios que requiere un centro docente para la consecución de los objetivos del currículum, la personalización de la enseñanza, la mejora de la calidad de los aprendizajes y de la comunicación con las familias. Es un Entorno Virtual de Aprendizaje que facilita la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículum.

2. ACCIONES FORMATIVAS **21**



FECHA ORIENTATIVA: inicio en octubre 2018

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: Se certificarán en función del número de talleres a los que se asista. Se especificará en la convocatoria



SED
SISTEMA EDUCATIVO DIGITAL

FECHA ORIENTATIVA: octubre 2018

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: 30



CURSO

PARA PROFESORES FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: EL VALOR DE ENSEÑAR

Curso dirigido a los funcionarios en prácticas donde se revisarán aspectos de interés para el desarrollo de la función pública docente como tutoría, atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, elaboración de los proyectos educativo y curricular y didáctica general.

Esta propuesta formativa, demandada por el profesorado, permitirá adquirir herramientas básicas para prevenir y enfrentar las principales situaciones de urgencia o emergencia que pueden darse en un centro educativo. También se introducirán aspectos relacionados con la detección temprana y la prevención de trastornos.

FECHA ORIENTATIVA: octubre 2018
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 20

PRIMEROS AUXILIOS PARA DOCENTES

FECHA ORIENTATIVA: 5, 6, 7, 8 y 12 de
noviembre 2018

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 57



LA CLASE VIRTUAL

USO DE REDES EN LA ENSEÑANZA

2. ACCIONES FORMATIVAS **24**

A lo largo del curso estudiaremos el fenómeno de las redes sociales, las comunidades online y el nuevo rol del profesor como dinamizador de su clase en esos entornos. Trabajaremos con Facebook, twitter y otras herramientas útiles para que tus clases den el salto a las redes.



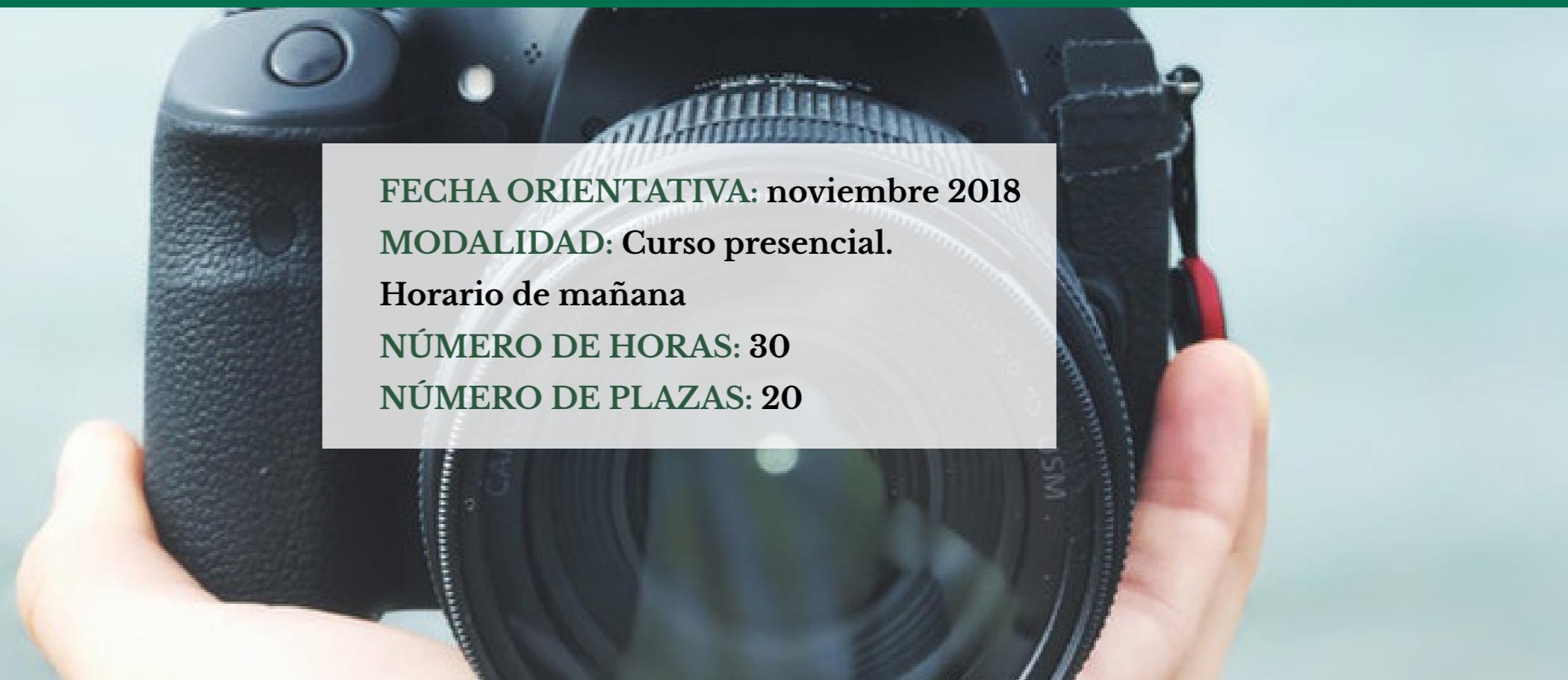
FECHA ORIENTATIVA: noviembre 2018
MODALIDAD: En red
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 30

¡VISUALÍZATE!

EDICIÓN DE AUDIO Y VÍDEO DIGITAL I

2. ACCIONES FORMATIVAS **25**

¿Necesitas que tus vídeos mejoren? ¿Quieres aprender la magia de la edición? Con este curso te introducirás en las cocinas de la edición de vídeo y audio, cómo manejarte desde cero y, por supuesto, que disfrutes con el emplatado final del vídeo.



FECHA ORIENTATIVA: noviembre 2018
MODALIDAD: Curso presencial.
Horario de mañana
NÚMERO DE HORAS: 30
NÚMERO DE PLAZAS: 20



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO TEA. APRENDIENDO A AYUDAR

Respondiendo a la demanda de los profesionales que trabajan habitualmente con alumnado TEA se oferta este curso con el objetivo principal de proporcionar herramientas que mejoren y faciliten su intervención. Mediante el mismo, se pretende dar un enfoque, eminentemente práctico, a las distintas situaciones que nos podemos encontrar en el aula.

EDUCACIÓN SIN EXCLUSIÓN. EDUCACIÓN, REFUGIO Y PAZ

En colaboración con Internacional de la Educación y FECCOO, este curso tiene como objetivo contribuir a fortalecer las capacidades del profesorado, para ayudar a garantizar el derecho a la educación de niños y niñas desplazadas a la fuerza, solicitantes de protección internacional, refugiadas, apátridas y migrantes, fomentar su inclusión en nuestro sistema educativo y facilitar la rehabilitación de sus vidas con el fin de poder participar en la construcción de la convivencia y la paz.

FECHA ORIENTATIVA: noviembre 2018

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 30



FECHA ORIENTATIVA: noviembre 2018

MODALIDAD: Jornadas. Presencial

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 20

AUTOCAD

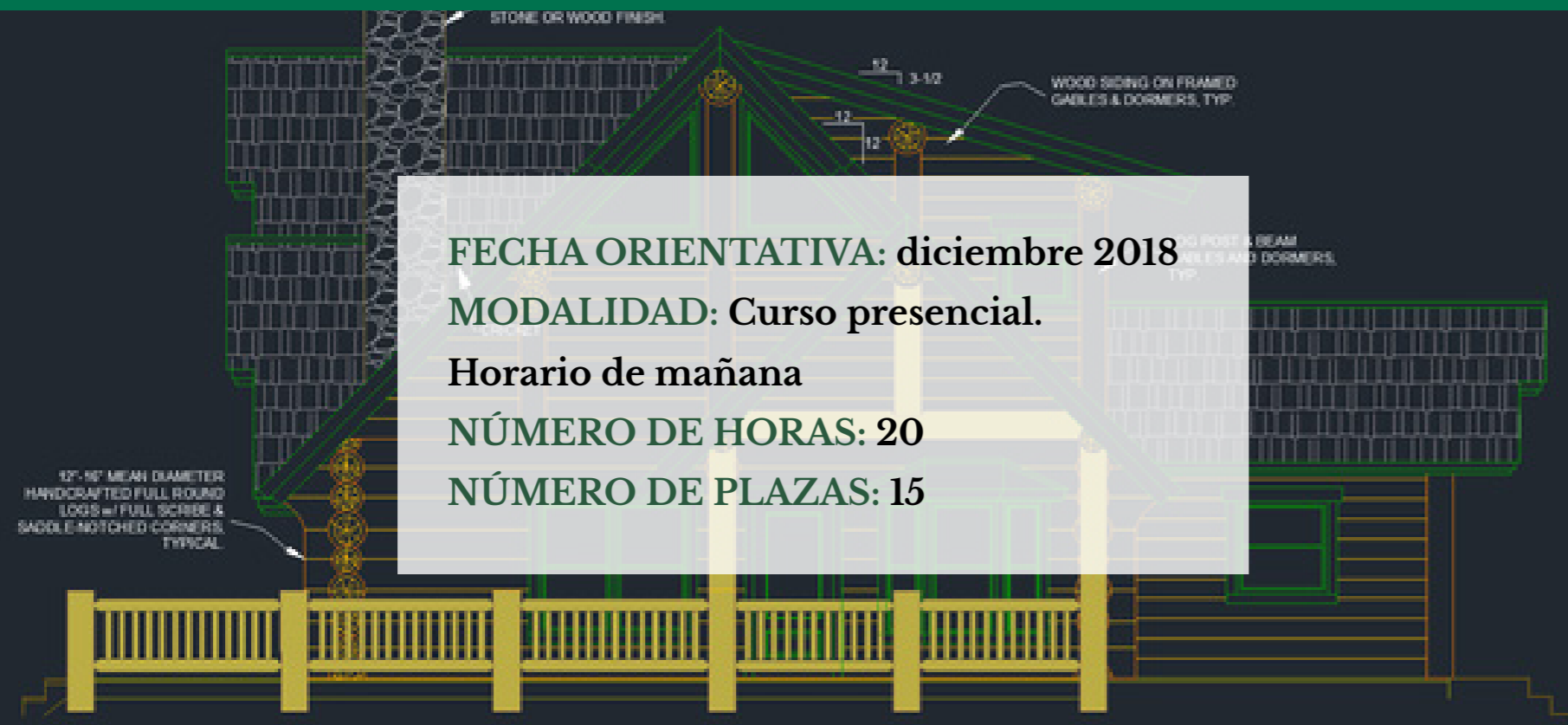
El presente curso se centra en el conocimiento del programa de diseño asistido por ordenador "AUTOCAD", programa de dibujo técnico fundamental para la creación de planos. El curso tendrá en cuenta los diferentes niveles previos de conocimiento del alumnado y se desarrollará mediante sesiones prácticas.

2. ACCIONES FORMATIVAS **28**

ÚLTIMAS TENDENCIAS EN PELUQUERÍA

Curso de innovación en estilismo y peluquería. Se pretende conseguir una formación integral en el ámbito de la dermatología así como analizar las últimas tendencias en peluquería en medios audiovisuales y en cuidados especiales.

2. ACCIONES FORMATIVAS **29**



FECHA ORIENTATIVA: diciembre 2018

MODALIDAD: Curso presencial.

Horario de mañana

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 15



FECHA ORIENTATIVA: diciembre 2018

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 15

¡VISUALÍZATE! EDICIÓN DE AUDIO Y VIDEO DIGITAL II

En esta segunda parte de “VISUALÍZATE” aprenderá los mejores trucos para editar tus vídeos de una manera rápida y elegante. Jugarémos con los fotogramas clave, suavizaremos las entradas y salidas de animaciones de texto y de fotografías mediante curvas. Aprenderás a cambiar los fondos con key de luminancia y máscaras. Nos meteremos de lleno con el etalonaje, a mejorar la calidad del sonido y, sobre todo, ¡a disfrutar del mundo audiovisual!

FECHA ORIENTATIVA: enero 2019

MODALIDAD: Curso presencial.

Horario de mañana.

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: 20

SED MOODLE NIVEL II

El gestor de contenidos Moodle integrado en la plataforma SED, nos permitirá gestionar contenidos, actividades y evaluaciones de nuestro alumnado de una forma sencilla. En este nivel avanzado trabajaremos las herramientas avanzadas de diseño y evaluación a través de la creación de un aula virtual.

FECHA ORIENTATIVA: enero 2019

MODALIDAD: En red

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: Ilimitado



PROFUNDIZACIÓN ABN

POR UNAS MATEMÁTICAS
SENCILLAS, NATURALES Y
EXITOSAS



Profundizamos en este método abierto basado en números que permite desarrollar en las aulas un modelo alternativo para la enseñanza del cálculo, favoreciendo la resolución de problemas y el cálculo mental de manera natural. Especialmente enfocado para el profesorado de Educación Primaria y 1º y 2º ESO.

2. ACCIONES FORMATIVAS **32**

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LA ESCUELA

OTRA FORMA DE PENSAR,
OTRA FORMA DE HACER

Mediante este curso llegaremos a conocer las técnicas para la resolución de problemas cotidianos utilizando métodos algorítmicos que sean capaces de reproducirse a través de sistemas informáticos.

2. ACCIONES FORMATIVAS **33**

FECHA ORIENTATIVA: enero 2019

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHA ORIENTATIVA: enero 2019

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 20

PHOTOSHOP EL ARTE DE CREAR

Este curso dotará al profesorado de una valiosa formación que les permitirá modificar imágenes digitalizadas y crear y editar imágenes jugando con la forma, la luz, el color y el fondo.

¡NO MATE A LAS MATE!

Este curso pretende impulsar la didáctica de las ciencias exactas a partir de la exploración de las matemáticas manipulativas y otras metodologías actuales en la enseñanza de esta materia en nuestras aulas.

FECHA ORIENTATIVA: febrero 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHA ORIENTATIVA: febrero 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 20

ORIENTACIÓN EDUCATIVA: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

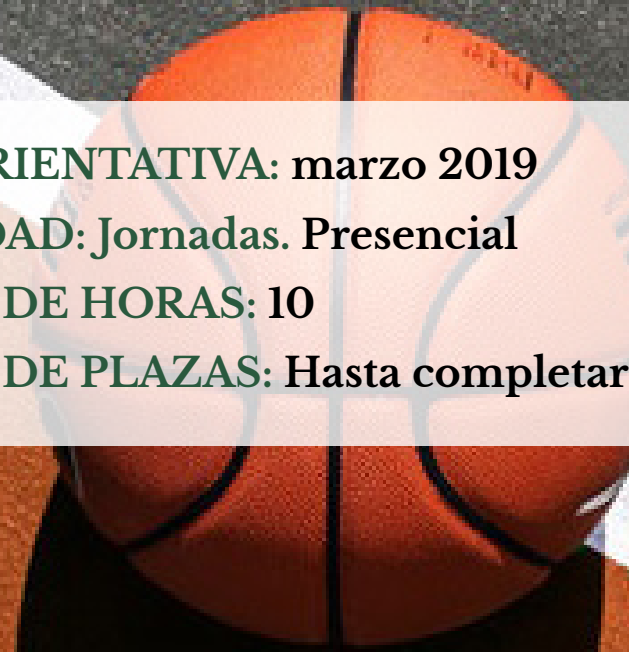
En esta acción formativa se trabajarán los siguientes aspectos: Trastorno específico del lenguaje (TEL): Definición. Causas y teorías explicativas. Tipologías de TEL. Evaluación y diagnóstico. Intervención educativa y logopédica.



FECHA ORIENTATIVA: marzo 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 50

III JORNADAS DEPORTIVAS

Organizadas por el profesorado de Educación Física del I.E.S. Clara Campoamor, estas jornadas sirven para difundir la importancia del deporte y fomentar la práctica de actividad física diaria. Anualmente centran su foco de interés en un aspecto concreto, en esta ocasión versarán sobre “El Deporte, de la base a lo profesional”.



FECHA ORIENTATIVA: marzo 2019
MODALIDAD: Jornadas. Presencial
NÚMERO DE HORAS: 10
NÚMERO DE PLAZAS: Hasta completar aforo




TALLERES TIC NIVEL II

Talleres para aprender el uso de herramientas avanzadas de: Idoceo, google classroom, gestión de blogs y google sites, herramientas para la creación de contenido digital avanzado que ayudarán al docente a alcanzar algunos de los niveles de competencia digital intermedia.

FECHA ORIENTATIVA: marzo 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: Se certificarán en función del número de talleres a los que se asista. Se especificará en la convocatoria
NÚMERO DE PLAZAS: 20

CIENCIAS PARA TODOS EXPERIMENTOS PARA ENTENDER EL MUNDO


Curiosidades, experimentos, explicaciones... narrados con sencillez y claridad para que nuestros alumnos se acerquen a la ciencia y reflexionen sobre el mundo en general.



FECHA ORIENTATIVA: marzo 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 30

CARROCERÍA


Este curso permitirá al profesorado de Formación Profesional de la familia de Transporte y mantenimiento de vehículos adquirir conocimiento prácticos específicos sobre pintura y chapa.



FECHA ORIENTATIVA: marzo 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 15

ROBÓTICA EP Y ESO

Esta acción formativa pretende ayudar al profesorado de las etapas de Primaria y Secundaria a generar ambientes de aprendizaje innovadores para resolver problemas matemáticos, científicos y tecnológicos.



FECHA ORIENTATIVA: abril 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 20



2. ACCIONES FORMATIVAS

42

LA BELLEZA DE LA PALABRA

APRENDER DIALOGANDO A TRAVÉS DE
ABP, APRENDIZAJE COOPERATIVO, RADIO
ESCOLAR Y BOOKTUBER

La competencia comunicativa es una de las más importantes a desarrollar con nuestro alumnado. La palabra debe inundar nuestras aulas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este curso pretende explorar metodologías en las que la oralidad es la protagonista.

FECHA ORIENTATIVA: abril 2019

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

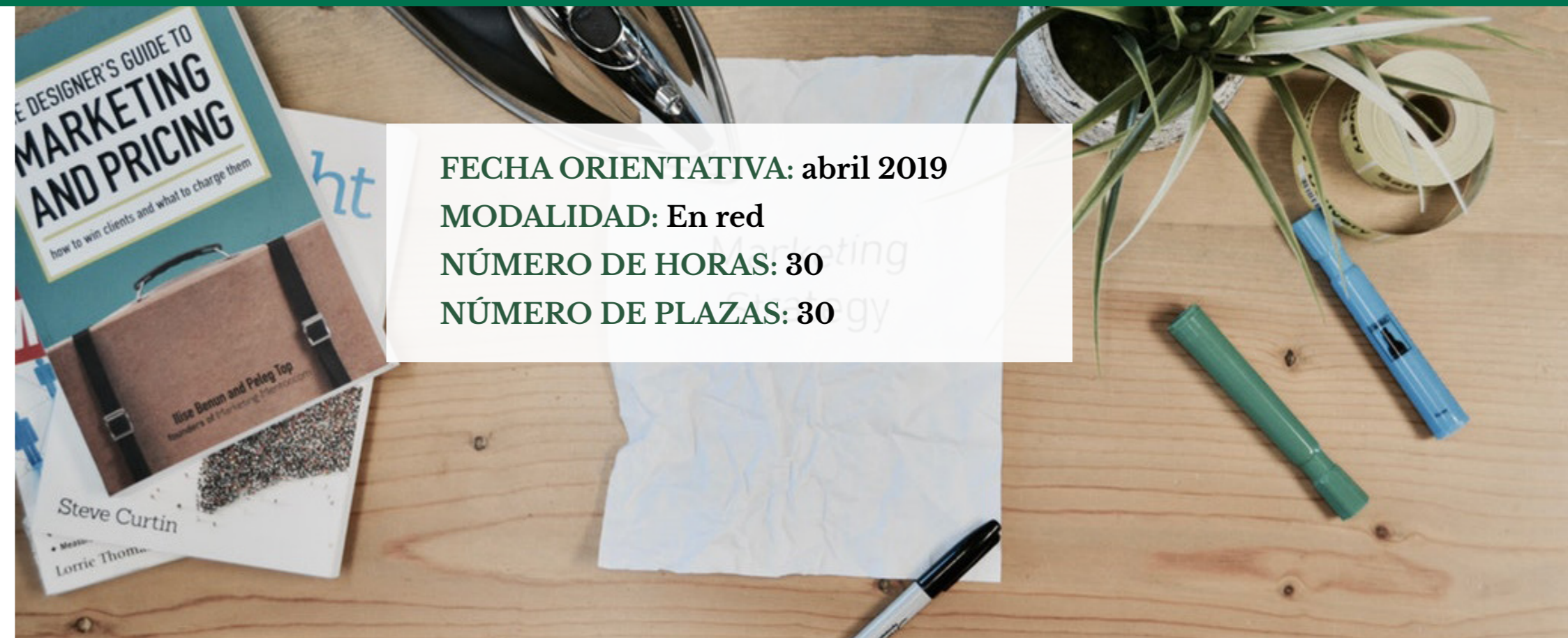
NÚMERO DE PLAZAS: 30

2. ACCIONES FORMATIVAS

43

GESTIÓN DE MARCA EN LA RED

Introducción al branding, al marketing on line y las redes sociales. En este curso aprenderemos, desde cero, como crear y comunicar nuestra marca (ya sea de una empresa o personal) en internet. También trabajaremos desde el uso de redes sociales hasta la contratación de publicidad en buscadores.



FECHA ORIENTATIVA: abril 2019

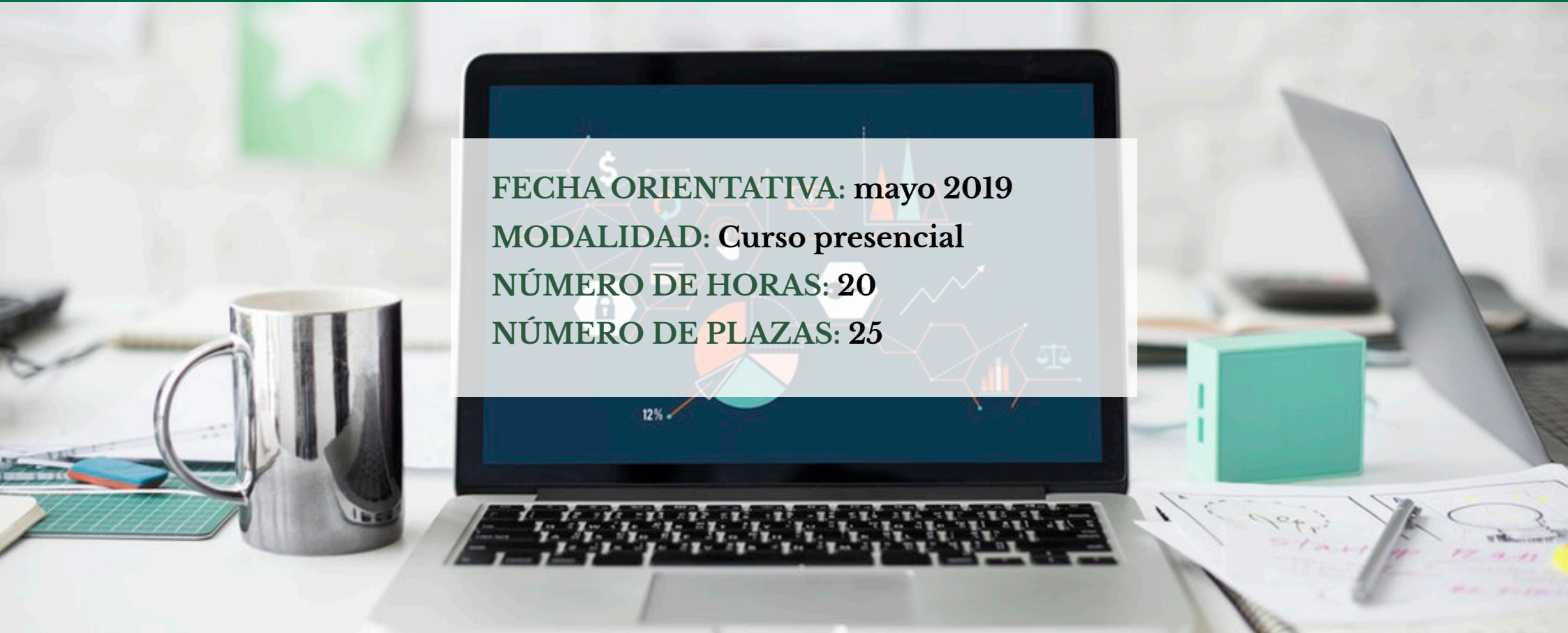
MODALIDAD: En red

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: 30

SOFTWARE DE GESTIÓN EMPRESARIAL: CONTASOL, FACTUSOL Y NOMINASOL

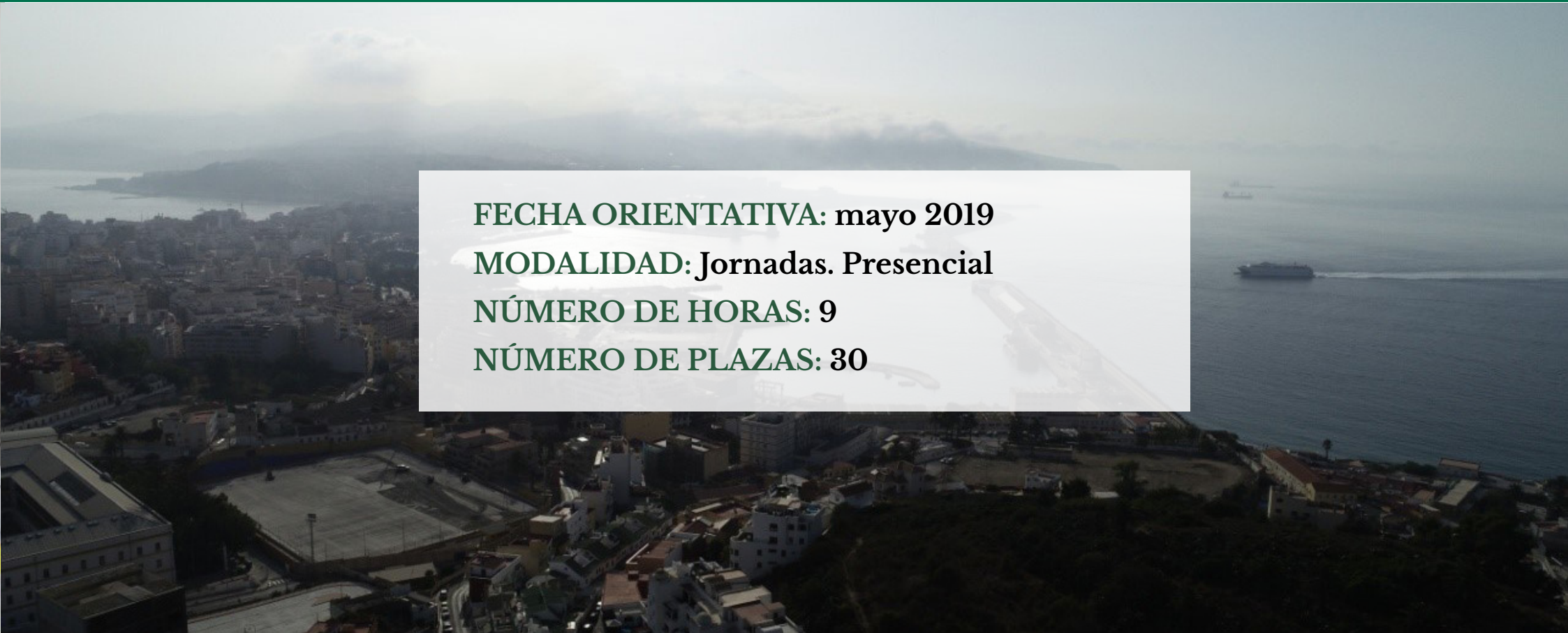
Especialmente dedicado al profesorado de Formación Profesional de la familia de Administración y Finanzas, este curso desarrolla los contenidos prácticos necesarios para el control de la contabilidad, de la gestión comercial y de nóminas y seguros sociales.



FECHA ORIENTATIVA: mayo 2019
MODALIDAD: Curso presencial
NÚMERO DE HORAS: 20
NÚMERO DE PLAZAS: 25

ienCÉUTate! JORNADAS SOBRE CEUTA

Jornadas para conocer de cerca la geología, la flora y fauna, la historia, la mitología y otros aspectos de interés de nuestra ciudad a través de una metodología práctica que nos facilitará su uso en el aula.



FECHA ORIENTATIVA: mayo 2019
MODALIDAD: Jornadas. Presencial
NÚMERO DE HORAS: 9
NÚMERO DE PLAZAS: 30



2. ACCIONES FORMATIVAS

46

MODELOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

ALTERNATIVAS AL EXAMEN

Esta actividad formativa se propone como reto la exploración de otros modelos de evaluación del alumnado compatibles con los modelos más tradicionales.

2. ACCIONES FORMATIVAS

47

REEDUCA TU POSTURA

ERGONOMÍA, HÁBITOS POSTURALES, PILATES

Este novedoso curso está dirigido a todos los docentes que desean corregir errores posturales y de movimientos a través de pilates, con la finalidad de implementar los conocimientos adquiridos en sus aulas.

FECHA ORIENTATIVA: mayo 2019

MODALIDAD: Jornadas. Presencial

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 30



FECHA ORIENTATIVA: mayo 2019

MODALIDAD: Curso presencial

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 30

OPEN DOORS

SEMINARIO PERMANENTE DE BILINGÜISMO

A lo largo de todo el curso, en colaboración con diferentes organizaciones, se realizarán actividades formativas dirigidas al profesorado que desarrolla parte de su jornada lectiva en lengua inglesa. Se trabajará la metodología AICLE, el apoyo a materias no lingüísticas, el inglés en la Formación Profesional y otros aspectos de interés.

FECHA ORIENTATIVA: Durante todo el curso 2018-19
MODALIDAD: Se publicitará previamente
NÚMERO DE HORAS: Se recogerá en la convocatoria
NÚMERO DE PLAZAS: Se recogerá en la convocatoria

SEMINARIO

PERMANENTE DE IGUALDAD

Las actividades formativas enmarcadas en este seminario permitirán consolidar las actuaciones que, en materia de igualdad, se están desarrollando en los centros educativos de nuestra ciudad.

FECHA ORIENTATIVA: Durante todo el curso 2018-19
MODALIDAD: Se publicitará previamente
NÚMERO DE HORAS: Se recogerá en la convocatoria
NÚMERO DE PLAZAS: Se recogerá en la convocatoria